

Stationen-Spiel im Freien

„Herr, wie sind deine Werke so groß und viel. Du hast sie alle weise geordnet...“

Es gibt viel zu staunen und zu entdecken in der Welt. Großes und Kleines, auch Ungewöhnliches und Eigenartiges. Wir müssen nur Augen und Ohren und die anderen Sinne aufmachen. Wir gehen also auf Entdeckungs“reise“. Vielleicht ist es nur ein kleiner Spaziergang, vielleicht eine Wanderung oder ein richtiges Geländespiel.

Verschiedene Gruppen können miteinander unterwegs sein. Die Aufgaben werden dann in Gruppen übernommen und von den Mitarbeitenden bewertet.

Landart

- Stein-Spirale

Am Wegrand werden Kiesel gesammelt. Aus möglichst vielen Kieselsteinen wird eine Spirale gelegt. In der Mitte liegen die kleinsten Steine. Nach außen hin werden sie immer größer.

- Stein-Turm

Aus gesammelten Steinen wird ein Turm aufgestapelt. Dabei sind verschiedenen Formen möglich: eine Art Iglu oder flache Steine möglichst hoch gestapelt...

- Stein-Mosaik

Aus Steinen wird ein Mosaik gelegt. Dabei kann mit verschiedenfarbigen Steinen ein Muster entstehen.

- Stau-Damm

Wer hat nicht schon als Kind einen Bach aufgestaut. Hier sind allerdings Gummistiefel ratsam.

- „Künstliche“ Seen

In einer flachen Stelle eines Baches werden mit größeren Steinen „Teiche“ angelegt und mit Blättern verschiedener Farbe ausgelegt.

- Weiden-Haus

Weiden oder andere biegsame Stöcke werden im Kreis in den Boden gesteckt und oben zusammen gebunden. Dazwischen werden dünne (Weiden-)Zweige geflochten.

- Bau-Werke

Ohne etwas kaputt zu machen, kann man aus Steinen, Stöcken usw. kleine Gebäude erstellen. Z.B. eine Brücke.

- Früchte-Mandala

Aus verschiedenen Früchten werden Mandalas gelegt. (Kastanien, Hagebutten, Eicheln... Kein Obst abreißen!)



Kunststücke

- Web-Rahmen

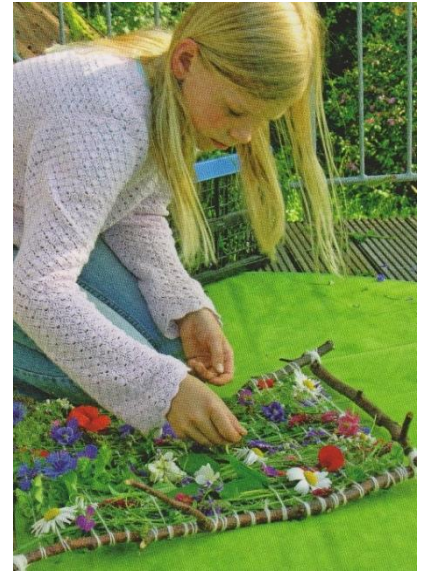
Aus vier dünnen Ästen wird ein Rahmen gebunden. Dazwischen werden im Abstand von ca. 1-2 cm Schnüre gespannt. Je nachdem gestalten die Kinder ihren Rahmen mit Blüten, Gras, dünnen Zweigen...

- Erd-Farben

Am Wegrand wird verschieden-farbige Erde gesammelt (Blumenerde, Morast, Lehm, Sand). Man füllt ein Glas zu einem Drittel mit Erde (eventuell gesiebt). Dazu kommt ein Esslöffel Quark mit 4 Esslöffeln Wasser zur Bindung. Oder man nimmt kräftigen Kleister. Gemalt wird mit groben Pinseln auf Nesselstoff oder Karton.

- Augen-Blicke

Die Kinder fotografieren Geheimnisvolles, Verstecktes, Rätselhaftes: ein Tier, ein Stein mit Gesicht, ein Stück Rinde, das aussieht wie ein Tier... Die anderen müssen danach erraten, was es da zu entdecken gibt.



Aufgaben

- Säge-Werk

Immer zwei Kinder sägen um die Wette einen dicken Ast ab. (Bitte nicht den Wald oder Obstbäume beschädigen!)

- Acker-Bau

Wer lässt die Kinder in seinem Garten ein Stück umgraben? Welche Gruppe schafft das größere Stück?

- Klimm-Züge

Welches Kind schafft an einem tiefen Ast die meisten Klimmzüge?

- Steine-Hüpfen

An einem See oder Teich lassen die Kinder flache Steine hüpfen. Wer schafft mehr als drei Mal?